



Beste ouder

De eerste schooldagen zitten erop, weliswaar in een wat andere setting. We geven het grif toe: dat is even wennen, voor onze personeelsleden, zeer zeker ook voor onze leerlingen. De 'routine' van de gewijzigde dagindeling zit er nog niet voor 100 % in, maar we maken dag na dag vooruitgang. De keuken is intussen voorzichtig opgestart, wat we alleen maar kunnen toejuichen. We blijven alleszins ook alert voor veiligheid en hygiëne en proberen dat ook aan onze leerlingen bij te brengen. We doen ons uiterste best om de zogenaamde code geel voor het onderwijs te blijven handhaven. Met uw steun en medewerking lukt dat ongetwijfeld nog beter.

Mochten we toch in de pandemiefase met code oranje verzeilen, dan blijven we onze eerstegraadsleerlingen op school les geven. Voor de tweede en derde graad voorzien we per graad afwisselend in een week contactonderwijs (op school) en een week afstandsonderwijs (van thuis uit), zodat we die leerlingenstromen kunnen halveren. In het geval van afstandsonderwijs, zullen we onze leerlingen – zoals we vorig schooljaar tijdens de lockdownperiode deden – een duidelijk opdrachtenoverzicht bezorgen. Uiteraard hopen we dat het niet zover zal komen.

We wensen u intussen een goede gezondheid toe!

Hartelijke groet, vanwege directie en personeel van De Bron

YES, JE TOEKOMST HEEFT KLEUR!

Op 1 september stelde pastorale werkgroep De Ark het jaarthema van dit schooljaar voor: 'Yes, je toekomst heeft kleur'. Kinderen en jongeren volop kansen geven om zich te vormen, daar is het onderwijsmensen om te doen. We gaan op zoek naar vindplaatsen van vreugde als proviand voor onderweg, in alle kleuren van de regenboog. Want, de toekomst heeft kleur.

Yes! Je **toekomst** heeft kleur!

PLANNINGSAGENDA

Net zoals alle Tieltsse scholen werkt ook De Bron met een planningsagenda. Dit betekent dat leerlingen niet per lesuur het lesonderwerp invullen. De lesonderwerpen zijn op Schoolonline te raadplegen. In plaats daarvan ligt de **focus op het plannen**. Leerlingen noteren in de agenda wanneer ze een toets of overhoring hebben, een taak moeten indienen of iets moeten meebrengen voor een bepaald vak. Ze kunnen per dag ook noteren wat ze zullen doen aan studiewerk en taken.

DINSDAG	TOETSEN/OVERHORINGEN	TAKEN	MEEBRENGEN
1 SEPTEMBER	<input type="checkbox"/> Welke TOETS / OVERHORING heb ik vandaag?	<input type="checkbox"/> Welke TAAK moet ik deze dag indienen?	<input type="checkbox"/> Wat moet ik op deze dag MEEBRENGEN ?
PLANNING: WAT DOE IK DINSDAG?			
<input type="checkbox"/>	Wat zal ik deze dag DOEN ?		
<input type="checkbox"/>	Taak maken – studeren – ... (CONCREET!)		
<input type="checkbox"/>			

De rubrieken **communicatie en remediëring** zijn ook in de agenda opgenomen. Voor remediëring is er daarenboven een extra stickerblad gekleefd vooraan in de agenda. Met dit blad krijgen leerling en ouders meteen een overzicht van alle remediëringsinitiatieven die tijdens het schooljaar hebben plaatsgehad.

De schoolagenda is een **belangrijk werkinstrument voor leerlingen en communicatiemiddel tussen school en ouders**. Mogen we vragen om de agenda dan ook regelmatig in te kijken en wekelijks te handtekenen? Alvast dank voor de medewerking!

LEREN LEREN EERSTE JAAR

Op **woensdag 16 september** is er voor alle leerlingen van het eerste jaar een projectvoormiddag rond 'leren leren'. We maken onze eerstejaars graag wat meer wegwijs in het maken van een degelijke werk- en studieplanning, we bieden heel wat algemene studietips aan en geven hen informatie over een goed gebruik van hun boekentas en persoonlijke locker.



VACCINATIES EN CONTACTMOMENTEN

De vaccinaties en contactmomenten (medisch onderzoek) die het voorbije schooljaar niet konden plaatsvinden zullen in de loop van de maanden september en oktober ingehaald worden. De concrete regeling is in de kalender terug te vinden.

SCHOOLONLINE



Ouders en leerlingen hebben ook dit schooljaar via Schoolonline toegang tot de online leerlingenagenda, de dagwerkkaarten en rapporten en het puntenboek.

Ouders van nieuwe leerlingen krijgen hun login en paswoord via de brief als bijlage bij deze nieuwsbrief. Wie problemen ondervindt bij het aanmelden, kan mailen naar dbr.schoolonline@molenland.be. Een handleiding is te vinden op onze website via 'Praktisch > Handleidingen'.

AVONDSTUDIE

Ook dit schooljaar werd er gretig ingeschreven voor de avondstudie. We kunnen opnieuw vier volle zalen vullen. Onze leerlingen krijgen elk een eigen plaats toegewezen. Mondmasker blijft verplicht!

VERPLICHTE TAALSCREENTEST

Alle leerlingen die zich voor het eerst in het secundair onderwijs hebben ingeschreven worden gescreend op hun taalvaardigheid om na te gaan of zij extra ondersteuning nodig hebben voor taal. Het onderzoek gebeurt in de loop van de maand september en kan ertoe leiden dat de klassenraad een aangepaste begeleiding aanbiedt. In dat geval worden de ouders op de hoogte gebracht.

EVALUATIE TAALVAKKEN

De moderne vreemde talen en Nederlands evalueren via het systeem van **gespreide evaluatie**: op basis van verschillende testen en opdrachten bereiden leerlingen zich voor op grotere geïntegreerde toetsen en op taaltaken. Aan het eind van elk tri/semester is er nog steeds een evaluatiemoment (het voormalige 'proefwerk'), waarin (een selectie van) de leerstof getest wordt, al dan niet in de vorm van een taaltaak.

In de puntenverdeling is er enkel een onderscheid tussen aan de ene kant reproductie (het reproduceren van kennis) en transfer (de kennis of vaardigheden in nieuwe contexten gebruiken) en aan de andere kant communicatief-creatieve taaltaken. Dit laatste houdt in dat kennis en vaardigheden geïntegreerd opgevraagd worden in opdrachten die van de leerling een zekere creativiteit vergen (bv. het schrijven van een brief, het houden van een redevoering etc.).

Het resultaat van de evaluatiemomenten en de vakgebonden attitudes wordt in één cijfer op de tussentijdse rapporten en het jaarrapport uitgedrukt.

AGENDA

SEPTEMBER 2020



Wo.	16/09	09:20	1A – project 'leren leren'
Ma.	21/09	08:25	4GRI/LAT5a – medisch onderzoek
Di.	22/09	09:00	2MTWa-b-c-d-e – inenting HPV
Do.	24/09	09:00	2KTGa-b/KTLa-b-c-d – inenting HPV
Do.	01/10	08:25	4LAT5b – medisch onderzoek

CLIL 2020-2021

Sinds 2016 bieden we in De Bron CLIL aan: Content and Language Integrated Learning. Het betekent dat leerlingen in het eerste, tweede, derde en vierde jaar één vak en in het vijfde jaar een project in het Engels kunnen volgen.

In het eerste jaar heeft 69 % van onze leerlingen gekozen voor geschiedenis in het Engels. In het tweede jaar gaat 51 % voor een Engelse cursus natuurwetenschappen. In het derde jaar kiest 50 % voor aardrijkskunde in het Engels en in het vierde jaar noteren we 65 % van het totaal aantal leerlingen voor de Engelse cursus godsdienst. 60 vijfdejaars van de 75 die in aanmerking komen voor een project economie of toegepaste wetenschappen gaan in op het aanbod.

PRIVACY

In het kader van de privacywetgeving vragen we aan alle ouders bij de eerste inschrijving een akkoord of niet-akkoord tot verwerking van gegevens in verband met zoon/dochter (o.a. publicatie gericht beeldmateriaal, contact met vorige school ...) Nadien kan dit te allen tijde aangepast worden. Wie dat wenst, kan hiertoe aan het onthaal een nieuw formulier opvragen.

PEER SUPPORT

Leerlingen die nood hebben aan een luisterend oor kunnen met hun verhaal terecht bij leeftijdsgenoten van Talk2Me, de peer-supportwerkgroep. De peer supporters zijn te bereiken via dbr_peersupport@molenland.be.



De peer supporters volgden een opleiding. Ze beluisteren leerlingen, helpen hen op weg of brengen hen in contact met de zorgbegeleiding. Meer informatie volgt!