

OP STAP naar  
de TWEEDE graad



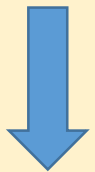
# een trapje hoger...

algemeen verkennende fase



talenten en mogelijkheden

**theoretische fase – algemeen informatief gedeelte**



totaalzicht op onderwijsvormen  
en studierichtingen

concretiserende fase

voor welke studierichting gaat mijn zoon/dochter?

# tweede graad – onderwijsvormen

**algemeen secundair onderwijs (aso)**

in De Bron

in een andere school

**technisch secundair onderwijs (tso)**

in een andere school

**kunstsecundair onderwijs (kso)**

in een andere school

**beroepssecundair onderwijs**

in een ander school

# deel van een nog groter geheel...

## scholengemeenschap Molenland

Vzw katholiek secundair onderwijs Tielt -Ruisselede

**DE BRON**

**aso**

**Handelsinstituut Regina Pacis**

**tso - bso**

**Instituut Sancta Maria Ruisselede**

**aso - tso – bso (graad I en II)**

**Sint-Jozefsinstituut**

**tso - bso**

**Vrij Technisch Instituut**

**tso - bso**

**Buso De Ster**

**buitengewoon onderwijs**

**deel van een nog groter geheel...**  
**scholengemeenschap Molenland**

**Vzw sportschool Meulebeke**

**Sportschool Meulebeke aso – tso (vanaf tweede graad)**

# De Bron – veelzijdig aanbod - aso

in aanloop naar	eerste graad	eerste leerjaar a
		<b>tweede leerjaar</b>
 <b>aso</b>	<b>tweede graad</b>	eerste en tweede leerjaar = <i>derde en vierde jaar</i>
	derde graad	eerste en tweede leerjaar = <i>vijfde en zesde jaar</i>

# aso

## algemeen secundair onderwijs

**De Bron**

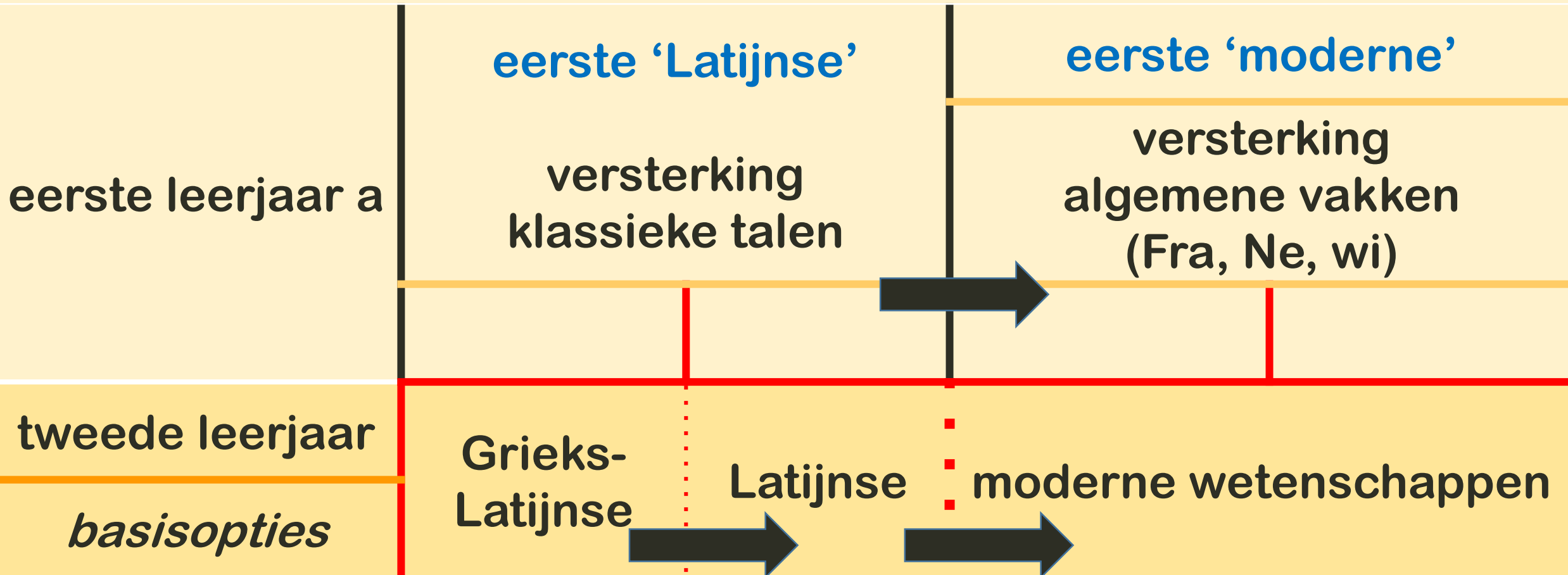
*brug  
naar  
je toekomst*



focus op **denkprocessen**  
**theoretische invalshoek**  
*kennis – toepassingen - vaardigheden*

stapsteen naar het  
**hoger onderwijs (doorstroming)**

# veelzijdig aanbod – eerste graad





# veelzijdig aanbod - tweede graad

Grieks		humane wetenschappen	
Grieks - Latijn		wetenschappen	
Latijn	<i>Leerweg 4 u. wi</i>	economie	<i>Leerweg 4 u. wi</i>
	één en dezelfde studierichting		één en dezelfde studierichting
	<i>Leerweg 5 u. wi</i>		<i>Leerweg 5 u. wi</i>

# veelzijdig aanbod - derde graad – tweepolige studierichtingen

<b>Grieks - Latijn</b>	<b>economie – moderne talen</b>
<b>Grieks - wiskunde</b>	<b>economie - wiskunde</b>
<b>Latijn – moderne talen</b>	<b>humane wetenschappen</b>
<b>Latijn - wetenschappen</b>	<b>moderne talen - wetenschappen</b>
<b>Latijn - wiskunde</b>	<b>moderne talen - wiskunde</b>
	<b>wetenschappen - wiskunde</b>

# tweede graad

**32** lesuren per week

- **basisvorming:**
  - met **eenzelfde** aantal lesuren in alle richtingen
  - met een **wisselend** aantal lesuren, afhankelijk van de studierichting
- **complementaire** vakken: schooleigen accenten
- **specifiek** gedeelte: vakken eigen aan de studierichting

# welke vakken vallen weg in de tweede graad?

<b>leefsleutels</b>	<b>1 u.</b>
<b>natuurwetenschappen</b>	<b>2 / 1 u.</b>
<b>techniek</b>	<b>2 u.</b>
<b>SEI</b>	<b>2 u.</b>
<b>wetenschappelijk werk</b>	<b>3 u.</b>

# tweede graad: basisvorming

met HETZELFDE aantal uren in alle studierichtingen

1 lesuur	aardrijkskunde <b>CLIL 3 ?</b>
2 uren	geschiedenis
2 uren	godsdienst <b>CLIL 4 ?</b>
4 uren	Nederlands
2 uren	lichamelijke opvoeding



# tweede graad: basisvorming

met een WISSELEND aantal uren afhankelijk van de studierichting

<b>Frans in 3 en 4</b>	<b>4 of 3 lesuren</b>
<b>Duits in 4</b>	<b>1 of 2 lesuren</b>
<b>Engels in 3 en 4</b>	<b>3 of 2 lesuren</b>

# tweede graad: basisvorming

met een **WISSELEND** aantal uren, afhankelijk van de studierichting

<b>wiskunde</b>	<b>4 of 5 lesuren</b>
<b>biologie</b>	<b>1 of 2 lesuren</b>
<b>chemie</b>	<b>1 of 2 lesuren</b>
<b>fysica</b>	<b>1 of 2 lesuren</b>

# tweede graad: basisvorming

met een **WISSELEND** aantal uren, afhankelijk van de studierichting

	ECO 4	ECO 5	HWE	WET	LAT 4	LAT 5	GRL	GRI
Frans	4	4	4	4	3	3	3	3
Frans creatief	1 / 0							
Engels	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	2	3/2
Duits	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1
Duits creatief	0/1							



# tweede graad: basisvorming

met een **WISSELEND** aantal uren, afhankelijk van de studierichting

	<b>ECO 4</b>	<b>ECO 5</b>	<b>HWE</b>	<b>WET</b>	<b>LAT 4</b>	<b>LAT 5</b>	<b>GRL</b>	<b>GRI</b>
<b>biologie</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>chemie</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>fysica</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

# tweede graad: basisvorming

met een WISSELEND aantal uren, afhankelijk van de studierichting

	ECO 4	ECO 5	HWE	WET	LAT 4	LAT 5	GRL	GRI
wiskunde	4	5	4	5	4	5	4	5

# 4 of 5 uur wiskunde?

**leerweg 4**

**aso-niveau!**

**leerweg 5**

**moeilijker toepassingen**

**meer zelf ontdekken**

**extra leerstof**

# complementair gedeelte: schooleigen accenten

<b>informatica</b>	<b>1 lesuur</b>	<b>behalve in 4 GRL</b>
<b>plastische opvoeding</b>	<b>1 lesuur in 3<sup>de</sup> jaar</b>	<b>behalve in 3 GRL</b>
<b>muzikale opvoeding</b>	<b>1 lesuur in 4<sup>de</sup> jaar</b>	<b>behalve in 4 GRL</b>

# specifiek gedeelte: vakken typisch voor de studierichting

<b>economie</b>	<b>4 lesuren of 1 lesuur</b>
<b>cultuurwetenschappen</b>	<b>2 lesuren</b>
<b>gedragwetenschappen</b>	<b>3 lesuren</b>
<b>Latijn</b>	<b>5 of 4 lesuren</b>
<b>Grieks</b>	<b>5 of 4 lesuren</b>

# specifiek gedeelte: vakken TYPISCH voor de studierichting

	ECO 4	ECO 5	HWE	WET	LAT 4	LAT 5	GRL	GRI
cultuur- wetenschappen			2					
gedrags- wetenschappen			3					
economie	4	4		1	1			
Grieks							4	5
Latijn					5	5	4	

# Lessentabel tweede graad: het totaalplaatje

	GRI	GRL	LAT4	LAT5	ECO4	ECO5	HWE	WET
godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2
Latijn		4	5	5				
Grieks	5	4						
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4
Frans	3	3	3	3	4	4	4	4
Frans creatief					1/0			
Engels	3/2	2	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2
Duits creatief					0/1			
Duits	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1
aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	1	1
geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2
gedragwetenschappen							3	
cultuurwetenschappen							2	
economie			1		4	4		1
wiskunde	5	4	4	5	4	5	4	5
informatica	1	1/0	1	1	1	1	1	1
biologie	1	1	1	1	1	1	1	2
chemie	1	1	1	1	1	1	1	2
fysica	1	1	1	1	1	1	1	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2
muzikale opvoeding	0/1		0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1
plastische opvoeding	1/0		1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0

Eén cijfer betekent dat dit vak in het derde en vierde jaar met hetzelfde aantal uren voorkomt. Twee cijfers, gescheiden door een schuine streep, betekent dat het eerste cijfer het aantal uren van dat vak in het derde jaar aangeeft en het tweede cijfer het aantal uren van dat vak in het vierde jaar.

# Lessentabel derde graad: het totaalplaatje

	GRL	GWE	GWI	LMT	LWE	LWI	EMT	EWI	MWE	MWI	HWE	WEW6	WEW8
godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Latijn	4			4	4	4							
Grieks	4	4	4										
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Frans	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3
Engels	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2
Duits	1	1	1	3	1	1	3	1	3	3	1	1	1
aardrijkskunde	1	2/1	1	1	2/1	1	1	1	2/1	1	1	2/1	2/1
geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
gedragwetenschappen											3		
cultuurwetenschappen											3		
esthetica	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
economie							4	4					
wiskunde	3	4	6	3	4	6	3	6	4	6	3	6	8
biologie		1/2	1		1/2	1		1	1/2	1		2	1/2
chemie		2	1		2	1		1	2	1		2	2
fysica		2	1		2	1		1	2	1		2/3	2
natuurwetenschappen	2			2			2				2		
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
plastische opvoeding											0/1		
project	1	1	1	1							2/0		
<b>totaal</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>

Eén cijfer betekent dat dit vak in het vijfde en zesde jaar met hetzelfde aantal uren voorkomt. Twee cijfers, gescheiden door een schuine streep, betekent dat het eerste cijfer het aantal uren van dat vak in het vijfde jaar aangeeft en het tweede cijfer het aantal uren van dat vak in het zesde jaar.



# Overgangen van tweede naar derde graad

logische overgang

Overgang mogelijk  
mits bijwerken  
leerinhouden van  
richtinggebonden  
vakken

	4 ECO4	4 ECO5	4 HWE	4 WET	4 LAT4	4 LAT5	4 GRL	4 GRI
5 EMT								
5 EWI								
5 HWE								
5 MWE								
5 MWI								
5 WEW6								
5 WEW8								
5 GRL								
5 GWI								
5 LWE								
5 LWI								
5 LMT								

# profiel economie

- ↳ interesse voor de bedrijfswereld
- ↳ belangstelling voor de actualiteit
- ↳ graag werken met cijfers, grafieken, tabellen ...
- ↳ helder, logisch en kritisch denken

# profiel humane wetenschappen

- ↳ nieuwsgierigheid naar cultuuruitingen van de mens in de samenleving.
- ↳ interesse in groepsgedragingen van mensen
- ↳ graag met en voor mensen werken
- ↳ graag in een team werken
- ↳ voldoende inlevingsvermogen hebben

# profiel wetenschappen

↳ graag experimenteren:

- zelf onderzoeksvraag bedenken
- zelf onderzoeksplan opstellen
- zelf experimenten uitvoeren

↳ interesse hebben voor wiskunde  
en natuur

# specifiek gedeelte: klassieke talen

↳ graag omgaan met taal en literatuur:

- gaandeweg meer aandacht voor complexer zinnen
- gaandeweg kennismaking met authentieke teksten

↳ interesse hebben voor cultuur in brede zin

# Concretiserende fase: jouw keuze?

**Je talenten?**

**Je mogelijkheden?**

**Je interesse?**

**~~Vrienden, school, gewoonte?~~**



# Concretiserende fase: jouw keuze?

leefsleutels

Je leraars - CLB

oudercontact

eindrapport

**BELANG VAN GOEDE KEUZE NU**



# Concretiserende fase: jouw keuze?

## Je eindrapport + getuigschrift

oriënteringsattest A, met of zonder advies

oriënteringsattest B, altijd met motivering en advies

oriënteringsattest C, altijd met motivering en advies



# Concretiserende fase: jouw keuze?

**oriënteringsadvies B, altijd met advies**

B voor het **volledige aso**

B voor **Latijn en/ of Grieks**

B voor **Grieks en/of wetenschappen**

omwille van 5 u. wiskunde,  
met advies om ook geen ECO 5 en/of LAT 5  
te kiezen